

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра национальной и мировой экономики

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ САНКЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.02 Таможенное дело

Код и наименование направления подготовки/специальности

Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *Очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Экономические санкции в международном праве
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент Джавадова С.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№_05_ от __26.12. 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Образовательные технологии	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1	Система оценивания	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1	Список источников и литературы	11
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9.	Методические материалы	13
9.1	Планы семинарских занятий	13
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности, видах, характеристиках экономических санкций, а также истории применения экономических санкций, а также умений и навыков по оценке эффективности антисанкционной политики и оценки влияния экономических санкций на бизнес.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности, видах и характеристиках экономических санкции с точки зрения международного права
 - понимание сути антисанкционной политики и умение оценивать её эффективность
 - понимание влияния экономических санкций на бизнес
 - рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
 - овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование
- **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 4 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК 4.1 Способен определять признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	ЗНАТЬ Основные признаки составов административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности УМЕТЬ предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности ВЛАДЕТЬ Необходимым инструментарием международного права при решении вопросов по выявлению и пресечению преступлений, совершаемых в сфере внешнеэкономической деятельности
	ПК 4.2 Способен совершать юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивать	ЗНАТЬ Основные положения международного права в части санкционных вопросов УМЕТЬ совершать юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, ВЛАДЕТЬ Основными инструментами международного права в части вопросов, касающихся экономических санкций

	противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организаций» относится к части блока дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	18
4	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов)..

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание темы
Тема 1	Экономические санкции: сущность, виды, характеристика. История применения экономических санкций Содержание понятия экономических санкций. Цели экономических санкций

	<p>(экономические, политические). Виды экономических санкций (финансовые, секторальные, персональные. Первичные и вторичные санкции. Торговые санкции). Механизм экономических санкций и его характеристика. История применения экономических санкций: вперед в прошлое. Опыт по преодолению экономических санкций (Иран, КНДР, Сирия, Венесуэла, Ирак, Куба). Архитектура рынков в период действия экономических санкций. Оформление экономических санкций (Лига наций, ООН, отдельные страны). Оценка потерь от действия экономических санкций. Роль государства в системе экономических санкций. Влияние санкций на экономический рост, уровень безработицы, инфляции и доходы населения, бизнеса и государства. Центробежные и центростремительные силы переустройства мирового порядка в результате санкционной политики. Цели устойчивого развития ООН: допандемийный, пандемийный и санкционный периоды. Пакетный подход к введению санкций: процедура формирования, введения и реализации.</p>
Тема 2.	<p>Антисанкционная политика. Ответные меры. Оценка эффективности Фактор времени в санкционной политике. Защита от экономических санкций: методы и механизмы. Антисанкционная политика: характеристика и возможности использования. Инструменты антисанкционной политики. Ответные и опережающие меры антисанкционной политики. Поиск чувствительных секторов экономики и продуктов: анализ и разработка механизма применения. Механизмы поддержки пострадавших секторов экономики и отдельных бизнесов. Политическая воля как фактор антисанкционной политики. Национальная, экономическая и продовольственная безопасность в период санкций. Трансформация системы национальной конкурентоспособности под влиянием санкций. Политика импортозамещения: сущность, характеристика, механизмы. Роль «зеленой» экономики в преодолении глобальных вызовов: климатическая повестка, пандемия COVID-19, санкционное давление, продовольственный и энергетический кризисы. Указы Президента Российской Федерации как инструмент передачи активов во внешнее управление. Росимущество в системе антисанкционной политики.</p>
Тема 3	<p>Влияние экономических санкций на бизнес: институциональный анализ Институциональный анализ как метод исследования влияния экономических санкций на бизнес. Институты санкционной политики. Механизм влияния санкций на бизнес. Форсайт влияния санкций на бизнес. Особенности взаимодействия подсанкционного бизнеса с иными бизнесами: российские и зарубежные кейсы. Стратегия бизнеса в санкционный период. Поддержка бизнеса со стороны государства в санкционный период: инструменты и оценка их эффективности. Санкции и злоупотребления на рынке (антиконкурентное поведение, финансовые махинации, мошенничество и т.д.). Поведенческие аспекты деятельности бизнеса в период санкций. Взаимовлияние персональных и секторальных санкций. Взаимовлияние персональных и финансовых санкций. Формирование органов управления в переданных во внешнее управление активах.</p>
Тема 4	<p>Финансовый сектор в период экономических санкций Пакеты санкций 2014 года против финансового сектора России. Финансовая безопасность. Финансовые организации как объекты и субъекты экономических (финансовых) санкций. Центральный банк в системе экономических санкций. Денежно-кредитная политика в период санкционного давления. Спекулятивные операции на финансовых рынках. Вероятность дефолта по государственному и корпоративным долгам в санкционный период. Механизм влияния финансовых санкций: прямое и косвенное (опосредованное) влияние. Денежно-кредитная политика в период санкций. Экономические акторы финансового сектора в санкционный период: банки, страховые компании, управляющие компании, биржи, паевые инвестиционные фонды и т.д. Платежные и расчетные системы в межгосударственных отношениях. БРИКС и Новый банк развития: роль в преодолении финансовых санкций.</p>

Тема 5	Производственный сектор экономики в период санкций Структура производственной цепочки. Жизненный цикл товара и фирмы в современной экономике. Производство средств производства и производство предметов потребления в санкционный период. Анализ отраслевых рынков в санкционный период: промышленность (легкая, тяжелая, машиностроение, металлургия и т.д.), сельское хозяйство, пищевое производство, добывающие отрасли, химия и нефтехимия, энергетика (тепловая, электрическая, атомная), строительство, транспортное строительство, высокотехнологичное производство. Ограничения развития производственного сектора в связи с климатической повесткой и целями устойчивого развития ООН. Роль агропромышленного комплекса в бюджетообразовании в санкционный период. Влияние санкций на развитие российской промышленности.
Тема 6	Сектор услуг в период санкций Сектор услуг: роль в постиндустриальной экономике. Услуги в структуре экономики стран, подвергнутых санкционным рестрикциям. Анализ отраслевых рынков в санкционный период: логистика и перевозки, торговля, туризм, наука, образование, здравоохранение, культура и креативные индустрии, СМИ, интернет-платформы и информационные технологии. Европейский сектор услуг в санкционный период: развитие в ущерб материальному производству.
Тема 7	Нормы международного права и национального законодательства Теории соотношений международного и национального права: дуалистическая теория, теория примата международного права над национальным, теория примата национального права над международным, теория диалектического дуализма.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
Текущий контроль		
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	до 10 баллов	30
2. Реферат, доклад	30 баллов	30
Промежуточная аттестация		40
Итого		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
	зачтено	

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Темы для обсуждения теоретических вопросов приведены в п.9.1

Примерная тематика рефератов:

1. Содержание понятия экономических санкций.
2. Цели экономических санкций (экономические, политические).
3. Виды экономических санкций (финансовые, секторальные, персональные).
4. Первичные и вторичные санкции. Торговые санкции).
5. Политика импортозамещения: сущность, характеристика, механизмы.
6. Роль «зеленой» экономики в преодолении глобальных вызовов: климатическая повестка, пандемия COVID-19, санкционное давление, продовольственный и энергетический кризисы.
7. Механизм экономических санкций и его характеристика.
8. История применения экономических санкций: вперед в прошлое.
9. Опыт по преодолению экономических санкций (Иран, КНДР, Сирия, Венесуэла, Ирак, Куба).
10. Архитектура рынков в период действия экономических санкций.
11. Оформление экономических санкций (Лига наций, ООН, отдельные страны).
12. Оценка потерь от действия экономических санкций.
13. Роль государства в системе экономических санкций.
14. Влияние санкций на экономический рост, уровень безработицы, инфляции и доходы населения, бизнеса и государства.
15. Трансформация системы национальной конкурентоспособности под влиянием санкций.
16. Указы Президента Российской Федерации как инструмент передачи активов во внешнее управление.
17. Росимущество в системе антисанкционной политики.

18. Центробежные и центростремительные силы переустройства мирового порядка в результате санкционной политики.
19. Цели устойчивого развития ООН: допандемийный, пандемийный и санкционный периоды.
20. Пакетный подход к введению санкций: процедура формирования, введения и реализации.

21. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

22. Фактор времени в санкционной политике.
23. Защита от экономических санкций: методы и механизмы.
24. Антисанкционная политика: характеристика и возможности использования.
25. Инструменты антисанкционной политики.
26. Ответные и опережающие меры антисанкционной политики.
27. Поиск чувствительных секторов экономики и продуктов: анализ и разработка механизма применения.
28. Механизмы поддержки пострадавших секторов экономики и отдельных бизнесов.
29. Политическая воля как фактор антисанкционной политики.
30. Национальная, экономическая и продовольственная безопасность в период санкций.
31. Институциональный анализ как метод исследования влияния экономических санкций на бизнес.
32. Институты санкционной политики.
33. Механизм влияния санкций на бизнес.
34. Форсайт влияния санкций на бизнес.
35. Особенности взаимодействие подсанкционного бизнеса с иными бизнесами: российские и зарубежные кейсы.
36. Ограничения развития производственного сектора в связи с климатической повесткой и целями устойчивого развития ООН.
37. Роль агропромышленного комплекса в бюджетообразовании в санкционный период.
38. Влияние санкций на развитие российской промышленности.
39. Сектор услуг: роль в постиндустриальной экономике.
40. Услуги в структуре экономике стран, подвергнутых санкционным рестрикциям.
41. Анализ отраслевых рынков в санкционный период: логистика и перевозки, торговля, туризм, наука, образование, здравоохранение, культура и креативные индустрии, СМИ, интернет-платформы и информационные технологии.
42. Европейский сектор услуг в санкционный период: развитие в ущерб материальному производству.
43. Теории соотношений международного и национального права: дуалистическая теория, теория примата международного права над национальным, теория примата национального права над международным, теория диалектического дуализма.
44. Спекулятивные операции на финансовых рынках.
45. Вероятность дефолта по государственному и корпоративным долгам в санкционный период.
46. Механизм влияния финансовых санкций: прямое и косвенное (опосредованное) влияние.
47. Стратегия бизнеса в санкционный период.
48. Поддержка бизнеса со стороны государства в санкционный период: инструменты и оценка их эффективности.
49. Санкции и злоупотребления на рынке (антиконкурентное поведение, финансовые махинации, мошенничество и т.д.).

50. Поведенческие аспекты деятельности бизнеса в период санкций.
51. Взаимовлияние персональных и секторальных санкций.
52. Взаимовлияние персональных и финансовых санкций.
53. Формирование органов управления в переданных во внешнее управление активах.
54. Пакеты санкций 2014 года против финансового сектора России.
55. Финансовая безопасность.
56. Финансовые организации как объекты и субъекты экономических (финансовых) санкций.
57. Центральный банк в системе экономических санкций.
58. Денежно-кредитная политика в период санкционного давления.
59. Денежно-кредитная политика в период санкций.
60. Экономические акторы финансового сектора в санкционный период: банки, страховые компании, управляющие компании, биржи, паевые инвестиционные фонды и т.д.
61. Платежные и расчетные системы в межгосударственных отношениях. БРИКС и
62. Новый банк развития: роль в преодолении финансовых санкций.
63. Структура производственной цепочки.
64. Жизненный цикл товара и фирмы в современной экономике.
65. Производство средств производства и производство предметов потребления в санкционный период.
66. Анализ отраслевых рынков в санкционный период: промышленность (легкая, тяжелая, машиностроение, металлургия и т.д.), сельское хозяйство, пищевое производство, добывающие отрасли, химия и нефтехимия, энергетика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

Основная литература:

1. Тупчиенко, В.А. Актуальные проблемы социально экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / В. А. Тупчиенко. — 2-е изд., стеротип. — Москва : Научный консультант, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023839>
2. Роль и задачи потребительской кооперации Российской Федерации в новых экономических условиях, в том числе условиях внешних санкций : монография / А. Р. Набиева, Р. Р. Минниханов, О. В. Каурова [и др.]. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-394-05890-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161333>
3. Сыпченко, А. В. Международное право : практикум / А. В. Сыпченко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-91612-403-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151113>

Дополнительная литература:

1. Сыпченко, А. В. Международное право : учебное пособие / А. В. Сыпченко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-91612-421-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151112>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема №1. Экономические санкции: сущность, виды, характеристика. История применения экономических санкций

Цели занятия:

- узнать содержание понятия экономических санкций
- рассмотреть Опыт по преодолению экономических санкций

Вопросы для обсуждения

1. Цели экономических санкций (экономические, политические).
2. Виды экономических санкций (финансовые, секторальные, персональные).
3. Роль государства в системе экономических санкций.

Тема №2. Антисанкционная политика. Ответные меры. Оценка эффективности

Цели занятия:

- проанализировать методы и механизмы защиты от экономических санкций
- рассмотреть инструменты антисанкционной политики

Вопросы для обсуждения

1. Ответные и опережающие меры антисанкционной политики.
2. Механизмы поддержки пострадавших секторов экономики и отдельных бизнесов.
3. Политика импортозамещения: сущность, характеристика, механизмы.

Тема №3. Влияние экономических санкций на бизнес: институциональный анализ

Цели занятия:

- рассмотреть основные институты санкционной политики
- проанализировать поведенческие аспекты бизнеса в период санкций

Вопросы для обсуждения

1. Институты санкционной политики.
2. Особенности взаимодействие подсанкционного бизнеса с иными бизнесами: российские и зарубежные кейсы.
3. Поддержка бизнеса со стороны государства в санкционный период: инструменты и оценка их эффективности.

Тема №4. Финансовый сектор в период экономических санкций

Цели занятия:

- рассмотреть финансовый сектор в период санкций
- проанализировать денежно-кредитную политику в период санкций

Вопросы для обсуждения

1. Пакеты санкций 2014 года против финансового сектора России
2. Финансовые организации как объекты и субъекты экономических (финансовых) санкций.
3. Механизм влияния финансовых санкций: прямое и косвенное (опосредованное) влияние.

Тема №5. Производственный сектор экономики в период санкций

Цели занятия:

- проанализировать отраслевые рынки в период санкций
- проанализировать влияние санкций на развитие российской промышленности

Вопросы для обсуждения

1. Производство средств производства и производство предметов потребления в санкционный период.
2. Анализ отраслевых рынков в санкционный период: промышленность (легкая, тяжелая, машиностроение, металлургия и т.д.), сельское хозяйство, пищевое производство, добывающие отрасли, химия и нефтехимия, энергетика (тепловая, электрическая, атомная), строительство, транспортное строительство, высокотехнологичное производство.

Тема №6. Сектор услуг в период санкций

Цели занятия:

- проанализировать сектор услуг в условиях санкций
- проанализировать отраслевые рынки в период санкций

Вопросы для обсуждения

1. Сектор услуг: роль в постиндустриальной экономике.

2. Услуги в структуре экономике стран, подвергнутых санкционным рестрикциям.
3. Анализ отраслевых рынков в санкционный период: логистика и перевозки, торговля, туризм, наука, образование, здравоохранение, культура и креативные индустрии, СМИ, интернет-платформы и информационные технологии.

Тема № 7. Нормы международного права и национального законодательства

Цели занятия:

- проанализировать суть норм международного права
- рассмотреть теории международного права

Вопросы для обсуждения

1. Теории соотношений международного и национального права: дуалистическая теория,
2. Теория примата международного права над национальным,
3. Теория примата национального права над международным,
4. Теория диалектического дуализма.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;

- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.

- Подбор литературы по выбранной теме.

- Написание содержательной части доклада.

- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.